Istituto di Istruzione Superiore "Vittorio Veneto" Città della Vittoria

Progetto formativo per studenti equiparati a lavoratori

EMISSIONE/REVISIONE CORRENTE	
Rev.	Motivo della Emissione/Revisione
02 del 04/10/2021	Revisione in seguito: • a cambi di indirizzo; • condivisione del piano in occasione della riunione periodica del 06/11/2018 e della formazione per preposti del 20 febbraio 2019 e della formazione preposti e aggiornamento dell'aprile 2021; • riesame da parte della nuova DS dell'Istituto; • condivisione del progetto con il RLS.

Redatto	Approvato ed emesso
Funzione/Nome RSPP e Responsabile del progetto Formativo **ing. Giuseppe SARDO**	**Funzione/Nome** Dirigente Scolastico **prof.ssa Susanna Picchi**
Firma	**Firma**
Data 04/10/2021	**Data** 04/10/2021

1. Premessa

L'art. 2 del D.Lgs. 81/08 ricorda espressamente che *sono equiparati a lavoratori gli allievi degli istituti di istruzione nei quali si faccia uso di laboratori, attrezzature di lavoro in genere, agenti chimici, fisici e biologici, ivi comprese le attrezzature fornite di videoterminali limitatamente ai periodi in cui l'allievo sia effettivamente applicato alle strumentazioni o ai laboratori in questione*.

In sintesi, quindi, sono equiparati a lavoratori gli allievi delle scuole di ogni ordine e grado:

- impiegati effettivamente in laboratori nell'uso di sostanze e attrezzature di lavoro

oppure

- quando sono esposti a rischio chimico, fisico o biologico (se considerato nel DVR) anche in aula attrezzata

oppure

- quando usano VDT (solo se attività curricolare svolta in aula di informatica)

mentre non lo sono gli allievi:

- di ogni età durante le attività in palestra (sebbene coperti da assicurazione INAIL)
- pur presenti in laboratorio, se il docente esegue personalmente solo esercitazioni dimostrative
- della scuola del I° ciclo d'istruzione occupati in attività creative all'interno di apposite aule attrezzate a questo scopo.

(vedi manuale Gestione del sistema sicurezza e cultura della prevenzione nella scuola, pag. 24-26).

Quando avviene l'equiparazione degli studenti a lavoratori, gli insegnanti nei loro confronti sono considerati preposti e necessitano di formazione specifica "preposti" come indicato nell'Accordo Stato Regioni del 21 dicembre 2011.

Gli studenti equiparati a lavoratori necessitano di formazione secondo L'accordo Stato Regioni del 21 dicembre 2011, come tutti gli altri lavoratori presenti in Istituto. La formazione prevede una parte generale della durata di 4 ore (D.Lgs. 81/08, art. 37, comma 1, lettera a) e una parte specifica della durata "minima" di 8 ore sui rischi specifici presenti nei laboratori utilizzati dagli studenti/lavoratori (D.Lgs. 81/08, art. 37, comma 1, lettera b).

La formazione sarà tenuta dagli insegnanti preposti o dagli insegnanti ai quali il Dirigente e il Servizio di Prevenzione e Protezione riconosce le competenze per poter trattare specifici argomenti.

Il piano di formazione predisposto dal Servizio di Prevenzione e Protezione e approvato dal Dirigente Scolastico prevede:

- che la formazione generale (4 ore) venga effettuata il primo anno scolastico, utilizzando la piattaforma "Scuola e territorio" accessibile dal registro Spaggiari;
- che per la formazione specifica (8 ore o 12 ore a seconda del grado di rischio individuato) si segua un'organizzazione strettamente correlata al percorso di studi di ogni singolo allievo (varia a seconda dell'indirizzo);
- che vengano organizzate ore di formazione di "richiamo o approfondimento" per fissare meglio i concetti legati all'utilizzo sicuro delle attrezzature e sostanze.

Il piano predisposto risponde all'obbligo di formazione per gli studenti equiparati a lavoratori e permette di agevolare la loro partecipazione a tirocini, stage e alle attività specifiche del PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro).

2. Struttura dell'IIS Città della Vittoria

Sono attivi, secondo la riforma del 2010, i seguenti percorsi:

Istituto Tecnico

Settore tecnologico

- Informatica e telecomunicazioni
- Elettrotecnica ed elettronica

Settore economico

- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Relazioni internazionali per il Marketing
- Turismo

Istituto Professionale

Settore Industria e Artigianato

- Manutenzione e assistenza tecnica
- Industria e artigianato per il made in Italy

Ordinamento regionale IEFP

- Operatore meccanico (macchine utensili)

3. Laboratori

Gli indirizzi si caratterizzano per la presenza dei seguenti laboratori, nei quali l'allievo sviluppa la propria capacità progettuale.

Istituto	Settore	Indirizzo	Laboratorio	Anni di utilizzo
Tecnico	**Tecnologico**	Informatica e telecomunicazioni	Laboratorio di fisica e chimica	Primo - Secondo
			Laboratorio di Informatica	Primo - Secondo - Terzo - Quarto - Quinto
			Laboratorio di Elettronica e Telecomunicazioni	Primo - Secondo - Terzo - Quarto
			Laboratorio TRG (tecnologia e rappresentazione grafica)	Primo - Secondo
		Elettrotecnica ed elettronica	Laboratorio di Sistemi	Primo - Secondo - Terzo - Quarto - Quinto
			Laboratorio di Elettrotecnica e Misure	Primo - Secondo - Terzo - Quarto - Quinto
			Laboratorio di fisica e chimica	Primo - Secondo
			Laboratorio TRG (tecnologia e rappresentazione grafica)	Primo - Secondo

Tecnico	**Economico**	Amministrazione, Finanza e Marketing	Laboratorio di Informatica	Primo - Secondo - Terzo - Quarto
		Relazioni internazionali per il Marketing	Laboratorio di Informatica	Primo - Secondo - Terzo - Quarto
		Turismo	Laboratorio di Informatica	Primo - Secondo

Professionale	**Industria e Artigianato**	Manutenzione e assistenza tecnica	Laboratorio di Informatica (aula C1 e C2)	Primo - Secondo - Terzo - Quarto - Quinto
			Laboratorio di Fisica / Chimica	Primo - Secondo
			Laboratorio TEE (Tecnologie Elettriche ed Elettroniche)	Terzo - Quarto - Quinto
			Laboratorio TTIM (Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione di impianti e apparati)	Terzo - Quarto - Quinto
			Laboratorio LTE (Laboratorio Tecnologico ed Esercitazioni)	Primo – Secondo - Terzo - Quarto - Quinto
		Industria e artigianato per il made in Italy	RM 1 e 2 (Reparto Macchine utensili)	Terzo - Quarto - Quinto
			Aula CAD CAM	Terzo - Quarto - Quinto
			Aula Aggiustaggio	Primo - Secondo
			Aula CA	Terzo - Quarto - Quinto
			Reparto di saldatura	Terzo - Quarto - Quinto
			Aula DS	Terzo - Quarto - Quinto

Ordinamento regionale	Operatore meccanico (macchine utensili)	RM 1 e 2 (Reparto Macchine utensili)	Primo – Secondo - Terzo

4. Formazione generale

Valida per tutti gli studenti dell'Istituto.

Tipologia di formazione	Generale
Modalità di erogazione del corso	Utilizzo della piattaforma "Scuola e territorio" presente nel registro Spaggiari. Il corso verrà seguito dagli studenti in aula in presenza di un insegnante
Durata della formazione	4 ore
Riferimenti normativi	Art. 37 comma 1, lettera a del D.lgs. 81/208
Formazione rivolta a	Tutti gli studenti
Formazione effettuata	**In orario Curricolare**
Anno in cui effettuare la formazione e periodo	Primo anno
Argomenti da trattare	L'art. 37 del D.Lgs. 81/08 (comma 1, lettera a) stabilisce i contenuti della formazione generale dei lavoratori: • concetti di rischio, danno, prevenzione, protezione; • organizzazione della prevenzione in azienda; • diritti e doveri dei vari soggetti aziendali; • organi di vigilanza, controllo e assistenza.
Verifica	Somministrazione verifica sui contenuti degli argomenti trattati on line su Scuola e Territorio

5. Formazione specifica

Ogni preposto prima di dare inizio alle attività laboratoriali effettua la formazione sui rischi specifici legati al particolare ambiente o alle attività didattiche. Il Dirigente e il Servizio di Prevenzione e Protezione possono riconoscere le competenze per poter trattare specifici argomenti ad altri lavoratori o persone esterne all'Istituto. La durata degli interventi formativi è funzione dei rischi presenti nei locali adibiti a laboratorio e alle lavorazioni svolte.

Argomenti da trattare e materiali utili alla formazione sono:

- condivisione del regolamento di laboratorio;
- condivisione della specifica sezione del DVR che riporta i rischi del laboratorio;
- rischi specifici relativi all'utilizzo di particolari attrezzature e macchine presenti nei laboratori;
- utilizzo di particolari prodotti chimici (lettura delle schede di sicurezza di alcuni prodotti);
- utilizzo di specifici Dispositivi di Protezione Individuale;
- utilizzo degli specifici Dispositivi di Protezione Collettivi (cappe, sistemi di aspirazione, schermi di protezione, …);
- utilizzo dei pacchetti formativi messi a disposizione dal SiRVESS;
- utilizzo della piattaforma "Scuola e territorio" accessibile dal registro Spaggiari;
- utilizzo di materiali predisposti dall'RSPP;
- utilizzo di materiali appositamente predisposti dagli insegnanti.

Al termine della seduta formativa è bene effettuare una verifica legata ai temi trattati o fare in modo che gli studenti producano del materiale che potrebbe essere utilizzato in laboratorio da loro stessi o dagli altri studenti.

Prodotti che si potrebbero far realizzare agli studenti e che avrebbero valenza di verifica:

- schede di sicurezza per l'utilizzo di sostanze o di attrezzature/macchine;
- informative;
- cartelli di segnalazione pericoli o di utilizzo di DPI;
- cartelloni con indicazioni di sicurezza;
- schede di rischio;
- ….

6. Percorso Formativo di base

I percorsi di studio di ogni singolo allievo variano a seconda dell'indirizzo e a variare è anche la formazione specifica, in taluni casi della durata di 8 ore (rischio medio) e in altri di 12 ore (rischio alto). La piattaforma "Scuola e territorio" accessibile dal registro Spaggiari permette di rispondere in parte alle esigenze formative degli studenti.

A seguire il percorso formativo di base di tutti gli studenti dell'IIS "Vittorio Veneto" Città della Vittoria, a questo, come riportato nelle successive sezioni, si aggiungono ore di formazione specifica strettamente legate all'indirizzo di studi.

Tipologia di formazione	**Durata**	**Anno di riferimento**	**Argomenti da trattare**	**Modalità di erogazione del corso**	**Docenti formatori**
Generale	4 ore	Primo anno	L'art. 37 del D.Lgs. 81/08 (comma 1, lettera a) stabilisce i contenuti della formazione generale dei lavoratori: • concetti di rischio, danno, prevenzione, protezione; • organizzazione della prevenzione in azienda; • diritti e doveri dei vari soggetti aziendali; • organi di vigilanza, controllo e assistenza.	Utilizzo della piattaforma "Scuola e territorio" presente nel registro Spaggiari. Il corso verrà seguito dagli studenti in aula in presenza di un insegnante.	Insegnante di classe
Specifica	4 ore	Secondo anno	• Il Documento di valutazione dei rischi • Il rischio incendio • Il rischio elettrico • Dispositivi connessi all'impianto elettrico e marchio CE • La prevenzione nell'uso delle attrezzature • I dispositivi per il lavoro in quota • Lo stress da lavoro correlato • La movimentazione manuale dei carichi • I videoterminali e l'ergonomia degli ambienti • Il rischio chimico e l'evacuazione in caso di emergenza	Utilizzo della piattaforma "Scuola e territorio" presente nel registro Spaggiari. Il corso verrà seguito dagli studenti in aula in presenza di un insegnante.	Insegnante di classe

Tipologia di formazione	**Durata**	**Anno di riferimento**	**Argomenti da trattare**	**Modalità di erogazione del corso**	**Docenti formatori**
Specifica	2 ore	Secondo anno	• Videoterminali: salute, sicurezza, ergonomia	Utilizzo della piattaforma “Scuola e territorio” presente nel registro Spaggiari. Il corso verrà seguito dagli studenti in aula in presenza di un insegnante.	Insegnante di classe
Specifica	1 ora	Primo anno	• Condivisione del Piano di Emergenza dell’Istituto • Gestione delle emergenze, percorsi di esodo e assegnazione degli incarichi; • Protocollo Covid	Piano di emergenza, protocollo Covid di Istituto	Coordinatore di classe
Specifica	1 ora	Primo anno	**Attività in palestra e attività all’esterno (*)** • Condivisione del regolamento della Palestra • Condivisione della scheda allegata al DVR sui rischi della Palestra • Utilizzo corretto delle attrezzature di lavoro • Gestione delle attività all’esterno dell’Istituto	Materiale messo a disposizione dall’RSPP e predisposti dagli insegnanti	Insegnante di motoria

(*) Palestra: anche se non si configura come Laboratorio e gli studenti non sono equiparati a lavoratori, ci sono dei rischi che rendono necessaria una formazione specifica

7. Percorso Formativo di riferimento per Istituto Tecnico – Settore Tecnologico "Informatica e telecomunicazioni"

Il rischio associato a questo indirizzo è **medio/alto** e pertanto il numero di ore di formazione è di 16 (4 generale + 8 ore di specifica). Alla formazione di base indicata nel paragrafo "Percorso formativo di base" si aggiungono 4 ore di formazione aggiuntiva sui rischi specifici legati all'utilizzo dei laboratori.

Durata del percorso di studi: Quinquennale
Macro-settori Ateco di riferimento: 4 e 8

Tipologia di formazione	Durata	Anno di riferimento	Argomenti da trattare	Modalità di erogazione del corso	Docenti formatori
Specifica	2 ore	Terzo anno	**Rischi da CEM**: Conoscenze di base dei Campi Elettromagnetici (CEM) e i loro effetti sull'uomo, esposizione al wi-fi, telefoni cellulari e dispositivi portatili (PC, Tablet, ...). **Rischio elettrico**: tipologie di contatti, effetti della corrente elettrica sul corpo umano, sistemi di prevenzione e protezione.	In aula utilizzando il materiale specifico messo a disposizione dalla Rete Sicurezza	Preposti e Docenti che possiedano i requisiti di cui all' art.6, comma 8, lett. m-bis, del Decreto Legislativo n. 81/2008 e s.m.i.
Specifica	2 ore	Terzo anno	**Cenni di rischio meccanico**: rischi connessi all'uso di macchine e attrezzature e le relative misure di prevenzione e protezione. **Cenni di rischi da rumore e vibrazioni**: esempi di esposizione e rischio rumore e vibrazioni negli ambienti di lavoro, dispositivi di protezione.	In aula utilizzando il materiale specifico messo a disposizione dalla Rete Sicurezza	Preposti e Docenti che possiedano i requisiti di cui all' art.6, comma 8, lett. m-bis, del Decreto Legislativo n. 81/2008 e s.m.i.

8. Percorso Formativo di riferimento per Istituto Tecnico – Settore Tecnologico "Elettrotecnica ed elettronica"

Il rischio associato a questo indirizzo è **medio/alto** e pertanto il numero di ore di formazione è di 16 (4 generale + 12 ore di specifica). Alla formazione di base indicata nel paragrafo "Percorso formativo di base" si aggiungono 4 ore di formazione aggiuntiva sui rischi specifici legati all'utilizzo dei laboratori.

Durata del percorso di studi: Quinquennale
Macro-settori Ateco di riferimento: 4 e 8

Tipologia di formazione	Durata	Anno di riferimento	Argomenti da trattare	Modalità di erogazione del corso	Docenti formatori
Specifica	2 ore	Terzo anno	**Rischi da CEM**: Conoscenze di base dei Campi Elettromagnetici (CEM) e i loro effetti sull'uomo, esposizione al wi-fi, telefoni cellulari e dispositivi portatili (PC, Tablet, ...). **Rischio elettrico**: tipologie di contatti, effetti della corrente elettrica sul corpo umano, sistemi di prevenzione e protezione.	In aula utilizzando il materiale specifico messo a disposizione dalla Rete Sicurezza e predisposto dal preposto	Preposti e Docenti che possiedano i requisiti di cui all' art.6, comma 8, lett. m-bis, del Decreto Legislativo n. 81/2008 e s.m.i.
Specifica	2 ore	Terzo anno	**Cenni di rischio meccanico**: rischi connessi all'uso di macchine e attrezzature e le relative misure di prevenzione e protezione. **Cenni di rischi da rumore e vibrazioni**: esempi di esposizione e rischio rumore e vibrazioni negli ambienti di lavoro, dispositivi di protezione.	In aula utilizzando il materiale specifico messo a disposizione dalla Rete Sicurezza e predisposto dal preposto	Preposti e Docenti che possiedano i requisiti di cui all' art.6, comma 8, lett. m-bis, del Decreto Legislativo n. 81/2008 e s.m.i.

9. Percorso Formativo di riferimento per Istituto Tecnico – Settore Economico "Amministrazione, Finanza e Marketing"

Il rischio associato a questo indirizzo è **medio** e pertanto il numero di ore di formazione è di 12 (4 generale + 8 ore di specifica). È sufficiente che gli insegnanti e gli studenti si attengano alla formazione di base indicata nel paragrafo "Percorso formativo di base".

Durata del percorso di studi: Quinquennale
Macro-settori Ateco di riferimento: 6, 8 e 9

10. Percorso Formativo di riferimento per Istituto Tecnico – Settore Economico "Relazioni internazionali per il Marketing"

Il rischio associato a questo indirizzo è **medio** e pertanto il numero di ore di formazione è di 12 (4 generale + 8 ore di specifica). È sufficiente che gli insegnanti e gli studenti si attengano alla formazione di base indicata nel paragrafo "Percorso formativo di base".

Durata del percorso di studi: Quinquennale
Macro-settori Ateco di riferimento: 6, 8 e 9

11. Percorso Formativo di riferimento per Istituto Professionale – Settore Industria e Artigianato "Manutenzione e assistenza tecnica"

Il rischio associato a questo indirizzo è **alto** e pertanto il numero di ore di formazione è di 16 (4 generale + 12 ore di specifica). Alla formazione di base indicata nel paragrafo "Percorso formativo di base" si aggiungono 4 ore di formazione aggiuntiva sui rischi specifici legati all'utilizzo dei laboratori.

Durata del percorso di studi: Quinquennale
Macro-settori Ateco di riferimento: 4 e 8

Tipologia di formazione	Durata	Anno di riferimento	Argomenti da trattare	Modalità di erogazione del corso	Docenti formatori
Specifica	2 ore	Terzo anno	**Rischi da CEM**: Conoscenze di base dei Campi Elettromagnetici (CEM) e i loro effetti sull'uomo, esposizione al wi-fi, telefoni cellulari e dispositivi portatili (PC, Tablet, ...). **Rischio elettrico**: tipologie di contatti, effetti della corrente elettrica sul corpo umano, sistemi di prevenzione e protezione.	In aula utilizzando il materiale specifico messo a disposizione dalla Rete Sicurezza e predisposto dal preposto	Preposti e Docenti che possiedano i requisiti di cui all' art.6, comma 8, lett. m-bis, del Decreto Legislativo n. 81/2008 e s.m.i.

Tipologia di formazione	Durata	Anno di riferimento	Argomenti da trattare	Modalità di erogazione del corso	Docenti formatori
Specifica	2 ore	Terzo anno	**Rischio meccanico**: rischi connessi all'uso di macchine e attrezzature e le relative misure di prevenzione e protezione. **Rischi da rumore e vibrazioni**: esempi di esposizione e rischio rumore e vibrazioni negli ambienti di lavoro, dispositivi di protezione. **Rischi saldatura**	In aula utilizzando il materiale specifico messo a disposizione dalla Rete Sicurezza e predisposto dal preposto	Preposti e Docenti che possiedano i requisiti di cui all' art.6, comma 8, lett. m-bis, del Decreto Legislativo n. 81/2008 e s.m.i.

12. Percorso Formativo di riferimento per Istituto Professionale – Settore Industria e Artigianato "Industria e artigianato per il made in Italy"

Il rischio associato a questo indirizzo è alto e pertanto il numero di ore di formazione è di 16 (4 generale + 12 ore di specifica). Alla formazione di base indicata nel paragrafo "Percorso formativo di base" si aggiungono 4 ore di formazione aggiuntiva sui rischi specifici legati all'utilizzo dei laboratori.

Durata del percorso di studi: Quinquennale
Macro-settori Ateco di riferimento: 4 e 8

Tipologia di formazione	Durata	Anno di riferimento	Argomenti da trattare	Modalità di erogazione del corso	Docenti formatori
Specifica	2 ore	Terzo anno	**Rischi da CEM**: Conoscenze di base dei Campi Elettromagnetici (CEM) e i loro effetti sull'uomo, esposizione al wi-fi, telefoni cellulari e dispositivi portatili (PC, Tablet, ...). **Rischio elettrico**: tipologie di contatti, effetti della corrente elettrica sul corpo umano, sistemi di prevenzione e protezione.	In aula utilizzando il materiale specifico messo a disposizione dalla Rete Sicurezza e predisposto dal preposto	Preposti e Docenti che possiedano i requisiti di cui all' art.6, comma 8, lett. m-bis, del Decreto Legislativo n. 81/2008 e s.m.i.

Tipologia di formazione	Durata	Anno di riferimento	Argomenti da trattare	Modalità di erogazione del corso	Docenti formatori
Specifica	2 ore	Terzo anno	**Rischio meccanico**: rischi connessi all'uso di macchine e attrezzature e le relative misure di prevenzione e protezione. **Rischi da rumore e vibrazioni**: esempi di esposizione e rischio rumore e vibrazioni negli ambienti di lavoro, dispositivi di protezione. **Rischi saldatura**	In aula utilizzando il materiale specifico messo a disposizione dalla Rete Sicurezza e predisposto dal preposto	Preposti e Docenti che possiedano i requisiti di cui all' art.6, comma 8, lett. m-bis, del Decreto Legislativo n. 81/2008 e s.m.i.)

13. Percorso Formativo di riferimento per Ordinamento regionale IEFP – "Operatore meccanico (macchine utensili)"

Il rischio associato a questo indirizzo è alto e pertanto il numero di ore di formazione è di 16 (4 generale + 12 ore di specifica). Alla formazione di base indicata nel paragrafo "Percorso formativo di base" si aggiungono 4 ore di formazione aggiuntiva sui rischi specifici legati all'utilizzo dei laboratori.

Durata del percorso di studi: Triennale
Macro-settori Ateco di riferimento: 4 e 8

Tipologia di formazione	Durata	Anno di riferimento	Argomenti da trattare	Modalità di erogazione del corso	Docenti formatori
Specifica	2 ore	Terzo anno	**Rischi da CEM**: Conoscenze di base dei Campi Elettromagnetici (CEM) e i loro effetti sull'uomo, esposizione al wi-fi, telefoni cellulari e dispositivi portatili (PC, Tablet, ...). **Rischio elettrico**: tipologie di contatti, effetti della corrente elettrica sul corpo umano, sistemi di prevenzione e protezione.	In aula utilizzando il materiale specifico messo a disposizione dalla Rete Sicurezza e predisposto dal preposto	Preposti e Docenti che possiedano i requisiti di cui all' art.6, comma 8, lett. m-bis, del Decreto Legislativo n. 81/2008 e s.m.i.

Tipologia di formazione	Durata	Anno di riferimento	Argomenti da trattare	Modalità di erogazione del corso	Docenti formatori
Specifica	2 ore	Terzo anno	**Rischio meccanico**: rischi connessi all'uso di macchine e attrezzature e le relative misure di prevenzione e protezione. **Rischi da rumore e vibrazioni**: esempi di esposizione e rischio rumore e vibrazioni negli ambienti di lavoro, dispositivi di protezione. **Rischi saldatura**	In aula utilizzando il materiale specifico messo a disposizione dalla Rete Sicurezza e predisposto dal preposto	Preposti e Docenti che possiedano i requisiti di cui all' art.6, comma 8, lett. m-bis, del Decreto Legislativo n. 81/2008 e s.m.i.

14. Aggiornamenti annuali sicurezza

Il piano di formazione degli studenti tiene conto della necessità di aggiornare gli studenti su tematiche ritenute di interesse per la sicurezza. A seguire, per qualunque percorso di studi, si indicano a seguire i momenti di aggiornamento.

Tipologia di formazione	Durata	Anno di riferimento	Argomenti da trattare	Modalità di erogazione del corso	Docenti formatori
Specifica	1 ora	Secondo anno	• Gestione dei rischi in occasione delle uscite didattiche e dei viaggi di istruzione	Materiale messo a disposizione dall'RSPP e predisposti dagli insegnanti	Coordinatore di classe preferibilmente entro il primo mese di scuola
Specifica	1 ora	Secondo anno	• Condivisione del Piano di Primo Soccorso di Istituto • Cenni di primo soccorso	Piano di Primo Soccorso dell'Istituto e materiali predisposti dall'insegnante	Insegnante di motoria preferibilmente entro il primo mese di scuola
Specifica	1 ora	Secondo, terzo, quarto e quinto anno	Richiamo gestione delle emergenze	Piano di emergenza	Coordinatore di classe preferibilmente entro il primo mese di scuola

Tipologia di formazione	**Durata**	**Anno di riferimento**	**Argomenti da trattare**	**Modalità di erogazione del corso**	**Docenti formatori**
Specifica	1 ora	A partire dal secondo anno sulla base dei laboratori utilizzati dagli studenti	• Condivisione del regolamento dello specifico Laboratorio • Condivisione della scheda allegata al DVR sui rischi del Laboratorio • Esame dei rischi presenti nelle principali esperienze che verranno svolte durante l'anno scolastico	Al primo accesso in laboratorio	Preposti e Docenti che possiedano i requisiti di cui all' art.6, comma 8, lett. m-bis, del Decreto Legislativo n. 81/2008 e s.m.i.

15. Registrazione della formazione effettuata

Momento critico risulta essere la gestione della registrazione delle sedute formative. La necessità è quella di tenere traccia di tutto il percorso formativo degli studenti nell'arco temporale di permanenza nell'Istituto.

Per poter gestire al meglio la registrazione della formazione e per garantire a tutti gli studenti la formazione minima individuata per quanto riguarda la sicurezza, si rende necessario che gli insegnanti individuati come formatori seguano tutti le indicazioni riportate a seguire:

- attenersi al presente progetto formativo;
- inserire nella propria programmazione disciplinare gli argomenti da trattare;
- gestire anche i recuperi degli studenti assenti per fare in modo che tutti abbiano la frequenza e la valutazione.
- archiviare le prove di verifica effettuate al termine dei moduli o i prodotti realizzati dagli studenti;
- riportare gli argomenti trattati e le date di formazione nel registro elettronico selezionando nel menu a tendina la voce “PCTO - Sicurezza”, (In questo modalità il programma registra automaticamente l’attività dello studente sul portale Scuola e Territorio).
- Far recuperare in tempi brevi lo studente assente al corso di formazione fatto dal docente, altrimenti se si tratta di un corso eseguito sul portale Scuola e Territorio, invitare l’allievo a recuperare in maniera autonoma e controllarne l’esito.
- nel consigli di classe di gennaio e di maggio il coordinatore avrà cura di chiedere agli insegnanti del proprio consiglio di classe coinvolti con la formazione, se hanno svolto il modulo specifico a loro assegnato e se hanno organizzato attività di recupero per gli assenti; tale informazione deve essere indicata nel verbale del consiglio di classe e in caso di corsi non svolti o di recuperi non effettuati, deve essere informato in modo sintetico il referente sicurezza all’indirizzo referente.sicurezza@iisvittorioveneto.it;
- Per corsi tenuti dal docente, dei quali non è possibile il recupero in classe, (perché troppe ore , ecc…) il docente del corso segnalerà la necessità di recupero entro il 10 aprile al referente.sicurezza@iisvittorioveneto.it che organizzerà gli eventuali corsi di recupero pomeridiani.